

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол №4 от 15.04.2021г.



УТВЕРЖДЕН
приказом № 26-од от 16.04.2021г.
Директор МБОУ «СОШ №5»
Оспищева О.А.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»
городского округа город Кумертау Республики Башкортостан за 2020
календарный год

2021 год

Содержание отчёта о результатах самообследования

№	Содержание
1	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4.	Оценка организации учебного процесса
1.5.	Оценка востребованности выпускников
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
1.9.	Внутренняя система оценки качества образования
2	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №5» за 2019 календарный год
2.1.	Приложение №2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №5» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).
2.2.	Приложение №3. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №5» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ №5» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность города Кумертау в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СОШ №5», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Заместителем директора по учебно - воспитательной работе – Рожновой Г.Е.

Заместителем директора по учебно - воспитательной работе – Московкиной Л.А.

Заместителем директора по воспитательной работе – Тычинкиной О.Ю.

Руководителем методического объединения учителей начальной школы (реализация ООП начального общего образования) – Валиевой Д.А.

Социальным педагогом – Юревич Е.И.

Библиотекарем – Амекачевой Р.Р.

Секретарем руководителя – С.И. Семёновой

Самообследование МБОУ «СОШ № 5» го г. Кумертау РБ за 2020 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 27.01.2021 № 09 - од «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021года. Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СОШ №5» рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета «15» апреля 2021 года (протокол № 4).

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» городского округа город Кумертау Республики Башкортостан. Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации: Юридический адрес: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. Машиностроителей, 76. Электронная почта: schkola5kum@mail.ru Телефон: 8(34761) 3-36-51 Сайт: <http://www.5schkola.ru> Дата создания: 1953 г.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа г. Кумертау осуществляет казенное учреждение «Управление образования» Администрации городского округа г. Кумертау РБ (далее - Учредитель).

1.6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа г. Кумертау осуществляет городской комитет по управлению имуществом.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

1.8. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от № 0000315 от 03 октября 2013 года.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 021447 от 16 февраля 2012 года до 16 февраля 2024 года.

1.9. МБОУ «СОШ № 5» расположена в микрорайоне Восточный го г.Кумертау. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной территории, в то же время в школе обучаются дети с других районов города.

1.10. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 5» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 5» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.11. В рамках реализации стратегии развития МБОУ «СОШ №5» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

Организация	Направление сотрудничества
Центр занятости населения	Профориентационная работа
Кумертауский горный колледж	Профориентационная работа, сетевое взаимодействие
Кумертауский авиационный колледж	Профориентационная работа, сетевое взаимодействие
КДН администрации города Кумертау	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
Отдел по делам несовершеннолетних ГОВД по городу Кумертау	
Городской центр социально-психологической помощи «Откровение»	
Центр детского творчества	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования

1.2. Оценка системы управления

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №5» создано 9 предметных методических объединений. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и

электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. В стратегическом и тактическом плане развития школы ведущая роль принадлежит Управляющему совету как органу общественного управления. А между заседаниями Управляющего совета директору и его заместителям, которые наряду с директором определяют политику развития школы и стратегию инноваций. Директор школы является председателем педагогического совета. Педагогический совет обеспечивает целеполагание, определяет прогностические задачи, осуществляет системный анализ, научно обоснованное проектирование и утверждение. На этом уровне формулируется главная цель развития школы, формулируются стратегические цели развития всех направлений и работы всех ступеней. Постоянное руководство исследовательской и опытно-экспериментальной работой обеспечивает методический совет, в который входят заместитель директора, руководители школьных методических объединений. Структура организации управления МБОУ «СОШ № 5» полностью соответствует требованиям Устава школы и охватывает все стороны деятельности школы. Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией: 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПина, учебным планом, годовым планом - графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

Начальное общее образование	очная	4 года
Основное общее образование	очная	5 лет
Среднее общее образование	очная	2 года

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебной недели: В 2019-2020 учебном году школа работала в односменном режиме, в режиме пятидневной учебной недели учились 1-11 классы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа «ЯКЛАСС», платформа «Учи.Ру», платформа программы ZOOM, платформа «Электронное образование Республики Башкортостан». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало учебного года в МБОУ «СОШ №5» обучалось 957 учащихся, на конец – 958. В течение года 13 (1-4 кл.- 3, 5-11 кл. - 10) учащихся выбыло и 9 учащихся (1-4 кл.- 6, 5-11 кл. - 3) прибыло. Работало 55 учителей.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование

Учебный процесс в 1-4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 -4 классах -34 недели, каникулы – не менее 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 23 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в школе, реализующей образовательную программу начального общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию). В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета школы (протокол 1 от 28.08.2019 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом МБОУ «СОШ № 5».

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек при проведении учебных занятий по иностранному языку. При изучении родного языка, литературного чтения на родном языке осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 -4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе модульных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года и проведением диагностики уровня сформированности УУД, контрольных работ по всем предметам. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ №5».

Основное общее образование

Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами (СанПиН

2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года - 34 недели, каникулы – не менее 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, элективные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 25 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5335 часов. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 г. федерального

учебно-методического объединения по общему образованию). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе этнокультурных. Данная часть учебного плана сформирована на основе изучения потребностей участников образовательных отношений. Часы данной части учебного плана рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета школы (протокол № 7 от 25.05.2020 года) и в целях учета мнения участников образовательных отношений согласованы с Управляющим советом (протокол № 5 от 27.05.2020 года). В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии. При изучении родного языка, родной литературы осуществляется деление классов на группы. Группы формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении башкирского языка также осуществляется деление классов на начинающие и продолжающие группы. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 5 - 8 классов являются переводные экзамены и выведение годовых отметок успеваемости на основе модульных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ № 5».

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективная реализация указанных целей возможна при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». Профильное обучение в школе – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, 27 склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. С 1 сентября 2020 года в МБОУ «СОШ № 5» в 10 классе реализуется обучение по ФГОС СОО, универсальному профилю, в 11 классе завершается подготовка в соответствии с требованиями ФК ГОС. Учебный план в 10 классе предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования при проведении занятий по углубленным, базовым и элективным дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10 класса являются переводные экзамены (письменные экзамены по русскому языку, математике и по предметам, изучаемым на углубленном уровне) и выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по остальным предметам, в 11 классе выведение годовых отметок успеваемости на основе семестровых (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по предметам учебного плана. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ № 5» городского округа г. Кумертау РБ.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования");

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

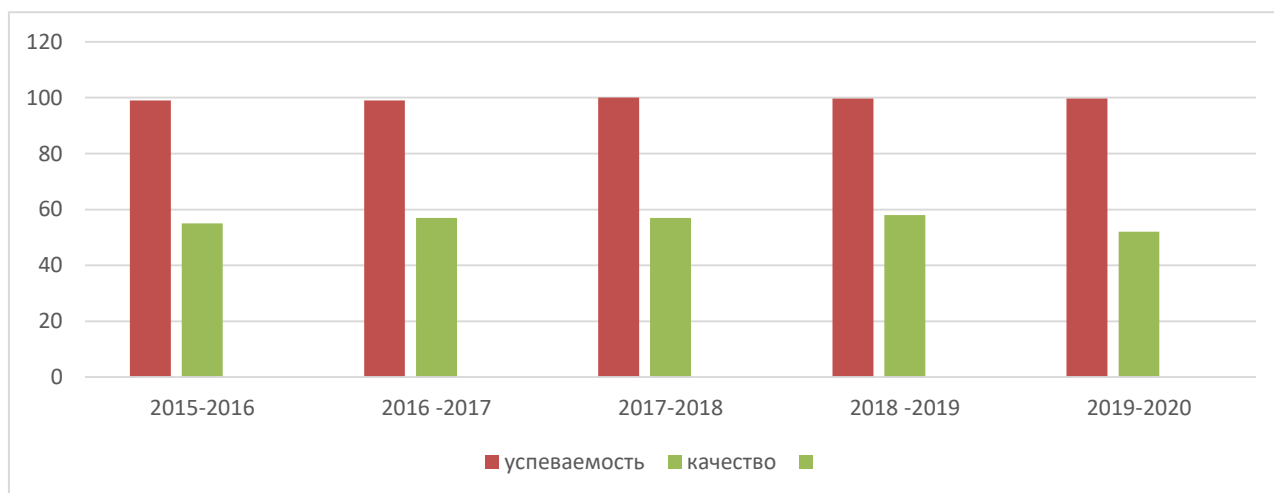
Результаты обучения за 2019-2020 учебный год

Классы	Количество учащихся		Успеваемость (%)	Качество (%)	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Не успевают
	на начало учебного года	на конец учебного года					
1-4	404	407/312	100	69	38	178	-
5-9	499	456	99,2	49	42	182	3
10-11	55	53	100	64	14	19	-
Всего	958	958	99,7	58	94	379	3

Качество знаний составляет в начальных классах 69%, в среднем звене – 49%, в старшем – 64 %. Качество знаний по школе повысилось на 1%, а успеваемость понизилась на 0,3%, так как в 5 – 9 классах имеются 3 неуспевающих обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по школе за 5 лет

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2015-2016	834	99,8	55
2016-2017	875	99,2	57
2017-2018	890	100	57
2018-2019	920	99,7	58
2019 - 2020	958	99,7	52



Предмет	Класс	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	2	22	43	26	12	90	64
	3	28	29	22	-	100	72
	4	23	65	15	2	98	82
	5	18	44	20	4	96	70
	6	7	31	22	3	96	47
	7	6	33	34	9	89	48
	8	15	26	23	8	89	56
	9	4	17	45	7	90	28
	10	2	8	13	1	96	42
	11	1	7	8	3	89	42
Математика	2	20	52	28	3	97	70
	3	28	27	14	1	99	81
	4	23	49	23	1	99	75
	5	13	31	45	5	95	47
	6	17	16	40	12	86	39

7	-	25	50	11	87	29
8	4	29	37	4	95	45
9	12	21	20	11	83	52
10	1	13	11	-	100	56
11	2	9	8	2	100	58

**Итоги административных контрольных работ по математике, русскому языку
(2-8,10 классы) (2 полугодие)**

Предмет	Класс	Кол- во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качес тво, %	Успев аемос ть, %
Комплексная работа (русский язык, математика, окружающий мир)	2	11	64	12	1	69	99
	3	16	41	20	1	68	96
Русский язык	4	21	64	18	-	78	100
	5	12	34	53	-	46	100
	6	6	34	39	2	49	98
	7	9	38	40	-	54	100
	8	11	32	35	-	55	100
	10	1	13	9	2	56	92
Окружающий мир		18	66	17	-	83	100
Математика	4	54	37	13	-	83	100
	5	31	38	38	-	70	100
	6	11	27	51	-	44	100
	7	13	24	49	-	42	100
	8	-	28	52	-	35	100
	10	-	3	19	2	13	92

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итоговых административных контрольных работ, проведенных в конце учебного года. Итоговый контроль уровня знаний учащихся 2-х и 3-х классов за 2019 - 2020 учебный год был проведен в формате комплексных интегрированных работ, в 4, 5, 6 классах – Всероссийские проверочные работы, в 8,10,11 классах – Региональные проверочные работы, для учащихся 9-х классов в форме ОГЭ, 10-11 классов в формате ЕГЭ.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год
Начальная школа Всего учеников	108	105	80
Из них			
4 -А	29	29	24
4-Б	26	25	29
4- В	28	24	27
4- Г	25	27	
Основная школа Всего выпускников	66	76	81
Из них:			
9- А	11	26	29
9 - Б	28	27	24
9- В	27	23	28
Средняя школа Всего выпускников	30	19	23
Из них:			
11	30	19	23

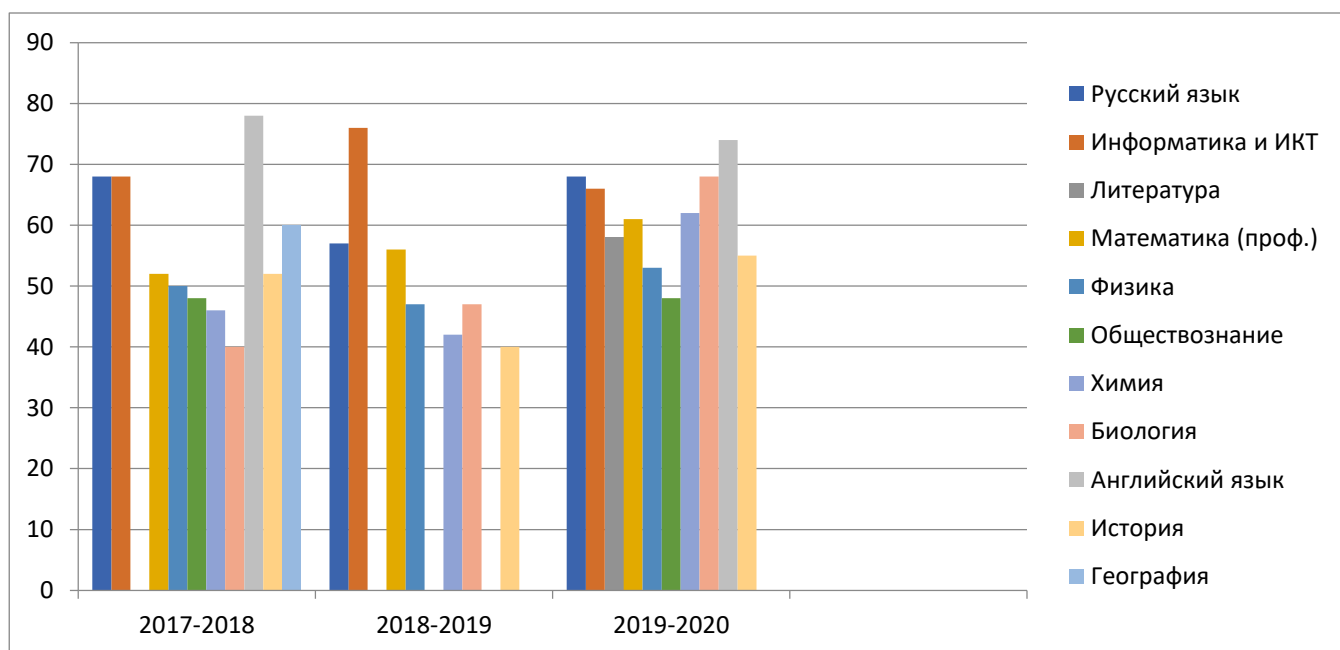
Основным показателем качества образования является государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной и средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2017-2018 Учебный год				За 2018-2019 учебный год				За 2019-2020 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К-во	%	К-во	%	К- во	%
ОГЭ	61	100			68	100			70	100		
ГВЭ	5	100			8	100			11	100		
ЕГЭ			30	100			19	100			23	100

На основании решения педагогического совета №5 от 23.05.2020 г. к итоговой аттестации за курс основной и средней школы допущены все обучающиеся.

Предметы	Средний балл/количество участников ЕГЭ			Число учащихся, получивших 80+ в 2019/2020 уч.г.
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
Русский язык	68 (19)	57 (23)	68 (24)	5
Информатика и ИКТ	68 (1)	76 (4)	66 (3)	1
Литература	-	-	58 (2)	0
Математика (проф.)	52 (11)	56 (9)	61 (13)	1
Физика	50 (6)	47 (5)	53 (6)	0
Обществознание	48 (9)	-	48 (9)	0
Химия	46,2 (2)	42 (6)	62 (3)	1 /100
Биология	40 (5)	47 (5)	68 (3)	1
Английский язык	78 (1)	-	74 (1)	0
История	52 (3)	40 (3)	55 (4)	0
География	60 (4)	-	-	



Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год

6/21	6/30	6/19	3/23	11/23
------	------	------	------	-------

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2016 - 2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год		За 2018 -2019 учебный год		За 2019 -2020 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Государственный ВУЗ	16	76	22	73	16	84	16	70
Техникумы	5	24	8	26	3	15,7	7	30

Развитие талантов школьников в основной и средней школе

Развитие талантов максимального количества учащихся, всегда была и остается важнейшим направлением работы педагога. Цель данной работы - выявление, поддержка и дальнейшее развитие талантливых, перспективных учащихся. Результат - участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад,
- участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня,
- участие в различных научно-практических конференциях.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников, проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2019-2020 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие: в 4 классах -32 обучающихся, 295 учащихся 5-11 классов.

В 2019 - 2020 учебном году 6 победителей и 11 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ими стали следующие обучающиеся:

- победители: Савельева Александра, 9 класс (экология), Смирнов Виктор 10 класс (экология), Абубакирова 10 класс (технология), Курова Вера, 8 класс (технология); Сапронов Данил, 9 класс (биология)
- призеры: Валикаева Аделина, 8 класс (биология), Савельева Александра, 9 класс (биология), Сапронов Данил, 9 класс (биология), Валимухаметова Дина, 9 класс (физика), Яковлева Александра, 8 класс (история), Коннова Влада, 11 класс (технология), Савельева Александра, 9 класс (технология), Колыванова Диана, 9

класс (технология), Атаева Софья, 9 класс (технология), Яковлева Александра, 8 класс (изобразительное искусство), Савельев Кирилл, 11 класс (ОБЖ).

Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии - призер Смирнов Виктор, 10 класс (учитель Даминова Л.Р.)

В муниципальном этапе олимпиады школьников начальных классов участвовали 24 обучающихся из 4 классов.

28 декабря 2020 года состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров школьного этапа Олимпиады "Путь к Олимпу".

Учащиеся школы приняли активное участие в интеллектуальных конкурсах, конференциях:

В 2020 году в городской олимпиаде по родному башкирскому языку победителями стали Хаирова Рината, 8 класс и Байбулатов Данил, 9 класс (учитель Байбулатова З.Н.), а призером стала Шакирова Диана, 10 класс (учитель Абдуллина З.С.).

Шестой год учащиеся 1-8 классов принимают активное участие в образовательно-патриотическом проекте - республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина по 11 образовательным дисциплинам. За высокий уровень организации школа награждена благодарностью за подписью Ковалёнка Владимира Васильевича дважды Героя Советского Союза, Президента Федерации космонавтики России. В этом учебном году приняли активное участие 280 учащихся. В муниципальном этапе приняли участие 90 учащихся. 15 учащихся нашей школы стали победителями и призерами на муниципальном этапе Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина и были награждены дипломами победителя и призера. Из них участвовали на республиканском туре Олимпиады школьников на Кубок имени Гагарина и стали призерами по физической культуре Бытдаев Д., Шевченко Анастасия, Касаев О., по географии Николаева В., по музыке Габбясова Илюза, 6г класс.

Муниципальный этап олимпиады по истории ВОВ 1941-1945г.г. – призер Артюхин Дмитрий, 7 класс (учитель Артюхина Л.В.)

В работе Республиканской научно-практической конференции «III Искужинские чтения» принимали активное участие учащиеся: 2 место Рахмангулова Эльвина, 5а класс (учитель Исламгулова Г.И.), 2 место Усманов Расим, 7а класс (учитель Байбулатова З.Н.), 2 место Шакирова Диана, 10 класс (учитель Байбулатова З.Н.)

26 апреля в ГБОУ РПЛИ прошла республиканская научно-практическая конференция «День науки», где ученик 6а класса Усманов Расим занял 3 место и был награжден Дипломом Министерства образования Республики Башкортостан.

12 апреля 2020 года проходила в филиале УГАТУ XVI студенческая научно-практическая конференция «Достижения и перспективы научных исследований молодежи», где учащиеся достойно представили свои научно-исследовательские работы – 3 место за исследовательскую работу «Изготовление робота в домашних условиях» Кромин Михаил, 10 класс (учитель Симонова М.И.),

Всероссийская научно-практическая конференция «Математические задачи как средство повышения финансовой грамотности школьников», призер - Валимухаметова Дина, 9 класс (учитель Семендяева Е.Д.)

Продолжает свою работу Школьное научное общество учащихся. Руководитель научного общества учитель истории – Иванова Татьяна Александровна.

28 января на базе МБОУ ОК «Перспектива» состоялся муниципальный конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. Все присутствующие смогли убедиться в том, насколько разнообразен круг интересов современного ребенка.

Результаты конкурса распределились следующим образом:

1 место - Усманов Расим, ученик 7а класса, с *работой* "Образ мужчины в современной башкирской прозе", секция "Лингвистика. Родные языки" (руководитель Байбулатова З.Н.);

2 место - Рахмангулов Динар, ученик 6г класса, с *работой* "Слово "Мама" в лингвистическом аспекте", секция "Лингвистика. Родные языки" (руководитель Абдуллина З.С.);

2 место - Ильясова Екатерина, ученица 8в класса, с *работой* "Влияние интернет - сленга на речевую культуру современной молодёжи", секция "Русский язык и литература" (руководитель Усманова И.Д.);

3 место - Таипов Айдар, ученик 10 класса, с *работой* "Палеонтологические ископаемые в школьной коллекции", секция "География" (руководитель Крылова Л.А.);

3 место - Разяпов Рамиль, ученик 8а класса, с *работой* "Мой прадедушка - герой Великой Отечественной войны", секция "75 - летие Великой Победы" (руководитель Байбулатова З.Н.).

3 место - Сапронов Данил, ученик 9в класса, с *работой* "Влияние мобильного телефона на живые организмы", секция "Биология" (руководитель Даминова З.Н.).

Дипломантами конкурса стали:

Деденкова Дарья, Валикаева Аделина, ученицы 8в класса, с *работой* "Психологические проявления лжи в общении современной молодёжи", секция "Обществознание и право" (руководитель Иванова Т.А.).

27 января состоялось заседание секции «Первые шаги» муниципального тура республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников. Свои исследовательские работы на суд жюри представили учащиеся начальных классов.

Темы работ были актуальны и интересны не только детям, но и взрослым.

По результатам защиты исследовательских проектов награждены:

1 место - Соколов Максим, ученик 2г класса, с *работой* "Полёт на дальность", секция "Окружающий мир" (руководитель Сенькина Л.А.);

1 место - Мокиенко Ева, ученица 3в класса, с *работой* "Мой прадед - история жизни", секция "75 - летие Великой Победы" (руководитель Кузьмина Ю.Н.);

2 место - Кутлубаев Амир, ученик 3б класса, с *работой* "Сколько сока в соке", секция "Окружающий мир" (руководитель Бурнаева Н.Н.);

2 место - Ягофаров Данис, Бикмаев Арслан, ученики 4в класса, с *работой* "Тайны секретных посланий", секция "Окружающий мир" (руководитель Баранова А.Г.)

3 место - Конограй Валерия, ученица 1б класса, с *работой* "Волшебная соль", секция "Окружающий мир" (руководитель Валиева Д.А.);

3 место - Комисарова Любовь, ученица 1б класса, с *работой* "Косметика и здоровье", секция "Окружающий мир" (руководитель Валиева Д.А.);

3 место - Арсланбекова Мила, ученица 2б класса, с *работой* "Великая Отечественная война. Мой прадедушка - мой герой", секция "75 - летие Великой Победы" (руководитель Репина Н.Г.);

3 место - Рязипова Алсу, ученица 4а класса, с *работой* "Мой прадедушка - Герой Советского союза", секция "75 - летие Великой Победы" (руководитель Нигматуллина А.А.).

12 мая Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов – Российская Академия Естествознания подвела итоги IX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

Ученик 3 б класса Кутлубаев Амир с работой « Дикий мед – сладкое золото Башкортостана» стал Победителем и награждён дипломом 1 степени. Руководитель - Бурнаева Наталья Николаевна.

Ученики 4 в класса Ягофаров Данис и Бикмаев Арслан с работой "Секреты тайных посланий" награждены дипломом 2 степени. Руководитель - Баранова Альбина Галимьяновна.

Ученица 1 б класса Конограй Валерия с работой «Волшебная соль» награждена дипломом 3 степени. Руководитель - Валиева Дилбар Ахметовна. Активное участие принимали в муниципальном этапе «Технофест-2019». 1 место в номинации «СУМО 30Х30» – Гаврилов Алексей и Тычинкин Кирилл, 6 класс, 2 место заняли Рыжий Алексей и Медведев Егор, 6 класс (руководитель Николаев А.В.).

2 место в номинации «Техностарт» заняла Колесник Ангелина, 4 класс (руководитель Баранова А.Г.).

Сертификаты участников получили: Алибаев Раян, Динисламов Богдан, Дремин Ярослав, Кинзябаев Ильяс, Казакбаев Тимур, Ялчикаев Артур 3 класс (учитель Нигматуллина А.А.); Сергейчук Татьяна, Михайлов Кирилл, 1 класс (учитель Репина Н.Г.)

Ежегодно в городском конкурсе чтецов «Многоголосый Башкортостан», учащиеся занимают призовые места:

1 место – Хаирова Рината, 8а класс (учитель Байбулатова З.Н.), Габбясова Илюза, 6 класс (учитель Абдуллина З.С.).

Призер – Валитов Данияр, 6б класс (учитель Ишмакова Ф.К.)

2 место – Давыдова Екатерина, 9 класс (учитель Биктимирова Р.Н (учитель Азнабаева Л.Р.)

В городском конкурсе «Пою мою республику», посвященном Дню Республики победителями стали Киселева Анастасия, 11 класс и Байбулатов Данил, 9а класс (учитель Байбулатова З.Н.). 29 апреля в Центральной библиотеке прошел конкурс чтецов, посвященный 101-летию со дня рождения народного поэта РБ М. Карима. Победителями стали Хаирова Рината, 8а класс (рук. Байбулатова З.Н.) и Габбясова Илюза, 6г класс (рук. Абдуллина З.С.)

В городском конкурсе «Театральный Кумертау» Митченков Аркадий, 9 класс занял 2 место (учитель Попкова Е.П.).

В городском конкурсе имени А.М.Палатникова проектных работ в области науки, техники и производства и инноваций учащиеся начальных классов приняли активное участие, представив объемные проектные работы: Дипломом 4 класс (учитель Марченко Л.А.).

Сертификаты участников: Кочкуров Матвей, Суняев Артур, Кунакбаев Азамат, Арихина Яна, 4 класс, (учитель Баранова А.Г.), Алибаев Раян, 4 класс (учитель Нигматуллина А.А.), Мустафин Эмиль, Ишмакова Эвелина, Ишмуратов Артур, Сынбулатов Данил, Рахмангулова Азалина, Сайфуллин Данис, Андрющенко Александр, 2 класс (учитель Могучева Г.А.)

Муниципальный этап республиканского конкурса «КРИТ-2020»: 2 место - Кочкуров Матвей, Бикмаев Арслан, 4 класс (учитель Баранова А.Г.).

III Всероссийский конкурс на знание государственной символики РФ «Гордо реет триколор» 3 место у учащегося 7в класса Римжанова Руслана (учитель Азнабаева Л.Р.),

Муниципальный этап республиканского конкурса на знание государственных, региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся В конкурсе приняли активное участие учащиеся нашей школы по номинациям: декоративно-прикладное искусство, литературное творчество, исследовательская работа.

В своих работах учащиеся показали знания о государственной символике, ее истории и становлении.

ИТОГИ КОНКУРСА:

- 1 место - Шмаков Илья, 3б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)
- 1 место - Артюхин Дмитрий, 7в класс (руководитель Артюхина Л.В.)
- 2 место - Андрющенко Александр, 2в класс (руководитель Могучёва Г.А.)
- 2 место - Тугуши Милана, 3б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)
- 2 место - Бикмаев Арслан, 4в класс (руководитель Баранова А.Г.)
- 2 место - Биктимиров Давид, 7в класс (руководитель Биктимирова Р.Н.)
- 2 место - Крылов Никита, 9в класс (руководитель Крылова Л.А.)
- 3 место - Денисенко Алёна, 1б класс (Валиева Д.А.)
- 3 место - Князьков Артём, 2в класс (руководитель Могучёва Г.А.)
- 3 место - Мартяшина Софья, 3б класс (руководитель Бурнаева Н.Н.)
- 3 место - Ягофаров Данис, 4в класс (руководитель Баранова А.Г.)

Работы наших учащихся представлены на республиканский этап конкурса, который будет проходить в Республиканском детском оздоровительно-образовательном центре туризма, краеведения и экскурсий. Всероссийская викторина «Несравненный художник жизни»: Диплом 3 степени – Савельева Александра, 9 класс (учитель Попкова Е.П.).

В декабре 2019 года ученица 9 класса Летярина Кристина стала победительницей республиканского этапа Всероссийского конкурса «Я- гражданин России» (учитель Попкова Е.П.)

Открытый городской конкурс патриотической песни «Летят журавли» - 3 место (учитель Алтынчурина М.М.).

Открытый городской конкурс «Весенняя капель» - 3 место (учитель Алтынчурина М.М.).

Городской смотр-конкурс «Равнение на знамена» - кадетский 6а класс – 2 место (учитель Муракаев Р.Д.)

Городские соревнования «Веселые старты» среди 5-6 классов – 1 место, среди 8 классов – 1 место (учитель Куланчина Г.Ф.)

Президентские соревнования – 2 место (учителя Тимербулатова Г.Г., Золотарев А.Н.), 2 место в личном первенстве Курмангузина Русалина (учитель Тимербулатова Г.Г.)

17 республиканский экологический слет юных экологов и лесоводов в номинации «Зоология» - 2 место Сапронов Данил, 9 класс.

В октябре на базе Кумертауского филиала ОГУ прошёл конкурс профессионального мастерства по профессии "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования-2019" с элементами стандарта WorldSkills. По итогам соревнований команда 10 класса заняла 2 место, (руководитель Симонова М.И.).

В олимпиадах, проводимых филиалом ОГУ по информатике 1 место занял Кромин Михаил, 10 класс, дипломами 2 степени награждена команда 11 класса (учитель Бокова И.А., Симонова М.И.)

В рамках XVII Всероссийской студенческой научно-практической конференции, проводимой филиалом УГНТУ «Юные техники и изобретатели» дипломом 3 степени в направлении «Технология. Техника. Черчение. Физика. Авиамоделирование» награжден Кромин Михаил, 10 класс (учитель Симонова М.И.); диплом 1 степени – Колыванова Арина, 2 степени – Искужина Милена, 3 класс (учитель Баранова А.Г.)

Активно участвовали в течение года в дистанционных олимпиадах и конкурсах: международный конкурс «Я - лингвист» по иностранным языкам, Образовательная инициатива Гете-Института России «Немецкий язык – первый и второй иностранный», VII всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка», онлайн олимпиады от Учи.ру, всероссийская онлайн олимпиада «Плюс», «Дино»; международная олимпиада «Эрудит», международный конкурс по математике «Лига чисел» проекта «Уроки математики», олимпиада BRICSMATH.COM.

Система воспитательной работы

Цель: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы:

Задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;

- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание ценности человеческой жизни;
- формирование нравственного смысла учения.

Задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство учащихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Основные направления, формы и содержание работы с коллективом учащихся.

В соответствии с календарём мероприятий, проводимых Министерством образования Республики Башкортостан в 2020 году с обучающимися общеобразовательных учреждений, утверждённым приказом Министерством образования Республики Башкортостан от 18.07.2018 года № 924, в школе реализуется программа воспитания и социализации «Путь к успеху». Достижению воспитательной цели и задач школы в 2020 году способствовали следующие социальные педагогические проекты воспитательной работы: «Адрес Россия», «Олимпийские надежды», «Виват, одарённые!», «Школа, Семья и Я», «Пропуск в профессию».

Данные проекты воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам;
- работу органов ученического самоуправления;

- сотрудничество с Советом родителей, Советом Отцов;
- социальные проекты.

Социально-педагогический проект «Я патриот Большой страны». Это направление является одним из приоритетных направлений в МБОУ «СОШ №5». В своей работе мы опирались на государственную программу «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг», Концепцию духовно - нравственного воспитания российских школьников. 2020 год – был объявлен Годом памяти и славы, год 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне. Наша школа реализовала проект «Эшелон памяти». В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные мероприятия, которые стали традиционными. Это День героев Отечества, уроки Мужества, Доблести и Чести, дни воинской Славы, месячник Защитника Отечества. В течение года были реализованы проекты «Календарь Победы», «Война в цифрах», «Города-герои». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией военно- патриотические мероприятия в апреле - мае 2020 года проводились дистанционно. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: онлайн-акция «Открытка ветерану», онлайн-выставка рисунков «Галерея Победы», онлайн-конкурс чтецов «Эти строки, опалённые войной», онлайн-уроки мужества «Память сердца», виртуальные экскурсии в военные музеи и историко-мемориальные комплексы, онлайн-викторины «О той войне, о той Победе», онлайн-акция «Письмо ветеранам», акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы». Публикация фотографий участников и ветеранов Великой Отечественной войны 1941-45 гг. на сайте образовательного учреждения и группе школы Вконтакте.

С 2014 года в школе развивается кадетское движение. Открыты четыре кадетских класса. Внеурочная деятельность кадетов разнообразна: строевая подготовка, хоровое пение, ритмика, греко-римская борьба, борьба «Куреш», плавание.

9 декабря в День Героев Отечества в школе прошёл день единых действий - «День юного кадета». Церемония посвящения в кадеты состояла из показательных выступлений, песен, танцев и строевой подготовки в исполнении ребят. Кадеты 4а, 3а, 2а классов показали родителям и учащимся 1 кадетского класса всё, чему они научились, обучаясь в кадетском классе.

На базе кадетских классов под руководством учителя музыки Алтынчуриной М.М. функционирует кадетский хор «Юность России», который в течение всего учебного года был участником городских и общешкольных мероприятий: День Защитника Отечества, День призывника, городской вокальный конкурс патриотической песни «Летят журавли», городской митинг, 75 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан и утвержден план мероприятий, посвященный 75-ой годовщине Победы. Классные руководители планировали и осуществляли в воспитательной работе с классом мероприятия в данном направлении в режиме онлайн:

- День единых действий «Я патриот Великой страны»
- Уроки Мужества
- В дни проведения Вахты героев вниманию учащихся была представлена выставка рисунков «Ковёр мира».

- Торжественная линейка «Героям Отечества посвящается...»
- Тематические классные часы, посвящённые жизни и подвигу героев ВОВ.
- Спортивный праздник «Курс молодого бойца»
- Соревнования по военно-прикладным навыкам
- Акция «И пусть Чернобыль никогда не повторится».
- Вахта Памяти к 9 мая и др.

20 февраля в Доме культуры «Рассвет» стартовал городской фестиваль военно-патриотической песни «Летят журавли», посвященный Дню защитника Отечества, 75- летию Победы. Участниками фестиваля от школы стали: ансамбль кадетов 3а класса "Юность России" (руководитель Алтынчурина М.М.), кадеты награждены дипломом 3 степени. Ученика 3б класса Волчкова Анастасия заняла 2 место (руководитель Бурнаева Н.Н.)

В течение года учащиеся 5-8 классов принимали участие в реализации школьного проекта «Живая книга истории», в рамках которого прошли встречи с ветеранами силовых структур.

Стало традицией в школе проведение фестиваля военно-патриотической песни «Пусть всегда будет мир». Каждый класс, начиная со 2-го и заканчивая 11-ми классами, подготовили песни о войне, мире. Ребята исполняли песни, вспоминая тяжёлые годы войны. Высокий личностный уровень наших ребят показал, что они верны своему Отечеству, преданы своей Родине, благодарны героям Великой Отечественной войны, ответственны за данную им свободу и мирное небо над головой.

8 мая прошёл День единых действий «Я патриот Великой страны» в режиме онлайн. Все учащиеся стали участниками мероприятий в рамках единого дня: караоке-бум, литературная студия, видео-экскурсии, акции «Письмо Победы» и «Живое «спасибо» ветеранам», часы мужества.

В военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль и научно-исследовательской деятельности. Проводились конкурсы сочинений и исследовательских работ, составлялись Книги Памяти, летописи и хроники войны, создавались проектно-исследовательские работы.

С целью совершенствования патриотического воспитания детей и молодежи осуществлялось взаимодействие с городским Советом ветеранов войны и труда, Советом ветеранов локальных воин.

Проводились встречи учащихся с представителями и инспекторами военкомата, МЧС и МВД, проводились стрельбы из пневматической винтовки, военно-спортивные эстафеты, учебные сборы.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Проведение экскурсий, выездов, посещение театров организовано на высоком уровне. Но необходимо обратить внимание на то, что коллективный выход должен быть педагогически целенаправленным и эффективным, поэтому должна проводиться предварительная разъяснительная работа, а затем коллективное обсуждение увиденного.

Детские и молодежные общественные организации

Воспитательная работа в школьном содружестве «Спутник» (3-7 классах) строилась на основе игры «*Материк золотой пчелы*». В сентябре учащиеся стали членами общественной организации «Российское движение школьников». 10 декабря 100 активистов вступили в Российское движение школьников.

Школьный совет содружества вел целенаправленную работу по подготовке ребят 3-х классов к осознанному вступлению в РДОО. Этот клуб помогает ребятам определиться и решить для себя вопрос о членстве не только в республиканской организации, но и в городской детской общественной организации «Росток».

Путешествуя по Долине Пионерской Славы, ребята с удовольствием познакомились с пионерской организацией, узнали, кто такие пионеры, побывали в гостях у Золотой Пчелки, отправлялись путешествовать в мир пионерских символов.

Торжественный приём в пионеры состоялся Педагогический коллектив считает, что это очень важная работа, и не отказывается от деятельности отрядов – членов организации в рамках школы, так как эта организация создана для того, чтобы помочь ребятам интересно организовать свою работу таким образом, чтобы было полезно себе самому и своим друзьям – единомышленникам.

С 1 по 4 февраля в городе Уфа состоялась зимняя сессия детской управленческой школы актива Российского движения школьников, которая проходила под девизом «ДУША в РДШ» представляли пионеры 8 б класса – Курова Вера и Веремко Ксения, Васильев Данил. Ребят ждала очень насыщенная образовательная программа по всем направлениям деятельности Российского движения школьников. Для активистов состоялся творческий ринг «Территория РДШ – вместе весело». В его рамках ребята смогли поближе познакомиться друг с другом и вожатыми, а также узнать много нового об РДШ. Помимо этого, школьники учились работать в команде и развивали свои лидерские качества. Активисты стали членами Республиканского большого совета активистов общественного движения.

Пионеры школьного содружества "Спутник" (4-6 классы) с достоинством представили школу на фестивале пионерской песни «Лейся песня, пионерская». Пионерский хор "Вдохновение" занял второе место на фестивале (руководитель Алтынчурина М.М.).

В школе организовано волонтерское движение из пионеров (7-8 классов), которое прививает учащимся чувство милосердия и сострадания, уважения к старшему поколению. Юные тимуровцы оказывают помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла. В течение года тимуровские отряды принимали участие в акциях «Забота», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Эстафета добрых дел», «Наша забота - любимому городу».

По результатам проведения разнообразных мероприятий и акций содружества можно сделать вывод, что пионеры увлечены своей работой, проявляют огромный интерес и любознательность к делам содружества, стали более коммуникабельны, отзывчивее и добрее.

Ученическое самоуправление

Проект «Наш адрес - Россия»

Важным средством воспитания в школе являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности, но и придают школе, то особое, неповторимое, что отличает наше образовательное учреждение от других и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. Здесь происходит передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Разработка всех дел проходит на заседаниях Совета старшеклассников. В 2019 - 2020 учебном году в школе реализовывались 13 АРТ - проектов по воспитательной работе, благодаря которым школьная жизнь становилась яркой, интересной и насыщенной.

Проект «Наш адрес - Россия» направлен на активизацию участия школьников в олимпиадах, конкурсах, на выявление и поддержку талантливых, творческих детей, предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения, поощрение лучших учащихся школы.

Школьный проект «Школьное телевидение «5 TV»

В 2019-2020 учебном году на базе школы работало школьное телевидение, в состав которого входили учащиеся 5-9 классов. Ежемесячно на ТРК «Арис» транслировался школьный выпуск новостей. К городским праздникам создавались видеоролики, видеозаставки.

Школьное телевидение стало победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Медиашкола», организованным Российским движением школьников.

Проект «Аллея Успеха, Признания и Вдохновения» направлен на признание и поощрение учащихся, которые стремятся к успеху в различных видах деятельности. Итогом проекта становится размещение фотографий лучших учащихся на Доске почёта и выдача свидетельств, подтверждающих участие в данном проекте.

К традициям можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

Среди мероприятий, призванных разнообразить школьную жизнь и дать возможность проявить себя учащимся и учителям в творческом плане, можно отнести школьные дела, по направлениям.

В 2019-2020 учебном году все традиционные мероприятия проводились согласно плану учебно-воспитательной работы.

<i>Направления</i>	<i>Традиционные дела</i>
Наука и образование	День знаний, тематические субботы, олимпиады, занесение «Лучших из лучших» в Аллею Успеха, Признания, Вдохновения. День науки, интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
Праздники	День учителя, Посвящение в кадеты, Конкурс талантов «Звездная россыпь» Дни единых действий Торжественный прием в РДШ Торжественная линейка, посвященная окончанию 9 класса Праздник Последнего Звонка Весенний бал Церемония награждения «Лучший из лучших» День защиты детей Выпускной бал
Тимуровская работа, волонтерская деятельность	День пожилых людей. Огонек «От всей души» Операция: «Забота» Операция: «Листопад», «Снегопад», «Нашей школе - наша забота» Акция «Подарок другу» Акция «Волонтерская весна» Акция «Ветеран живёт рядом» Летняя работа на пришкольном участке
Спорт и здоровье	Спартакиада школьников Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы «Президентские состязания» Лыжня Румяных Велопробег
Вахта памяти	Вахта героев, конкурс «Рекрут» День Памяти «Пепел Чернобыля стучит в наших сердцах» Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы День единых действий «Я - патриот Великой страны» Большой школьный пикник

Проект «Солнце внутри нас»

В течение года в рамках реализации проекта классными руководителями проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по

воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2019-2020 учебный год. Деятельность по данному направлению строилась в соответствии с планами воспитательной работы.

Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

Разработаны мини – курсы «Азбука вежливых наук» (1-4кл.), «Школа нравственности» (5-11 кл.)

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Ежегодно в школе проводится праздник шежере «Моя родословная». Во время подготовки этих мероприятий происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

В школе была организована ***Декада правовых знаний***, в рамках которой проведены уроки «Права человека», посвященные 72 - годовщине со дня принятия генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека, тематические классные часы «Я - гражданин России», интеллектуальные игры, заочные викторины, интеллектуальные марафоны, конкурсы по правовой тематике. Был оформлен стенд «Твои права».

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания. По результатам анкетирования: 86 % учащихся школы считают, что овладели навыками толерантного поведения, установили толерантные взаимоотношения с семьей и социумом; 100% - не разделяют идейных взглядов экстремистских группировок, осуждают их деятельность.

Поводом для беспокойства является недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Проект «Олимпийские надежды»

Особенностью организации учебного процесса на уроках физической культуры является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. А также формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в том числе, недопущению употребления ими наркотиков и алкоголя. Педагогическим коллективом использовались различные формы работы: проведение уроков физической культуры по 3-часовой программе, физкультминутки на всех уроках, работа физкультурно-спортивного клуба «Юниор», организация подвижных перемен,

Дней здоровья, спортивные праздники и др., привлечение школьников к занятиям в спортивных и военно-спортивных секциях и клубах, работающих на базе УДО города.

Проблемы укрепления и сохранения здоровья обсуждались на педагогических советах, семинарах классных руководителей, на общешкольных родительских собраниях с приглашением медицинских работников. Были организованы встречи обучающихся с тренерами спортивной школы, в течение учебного года – беседы, встречи, лекции с психологами, наркологом, терапевтами, работниками правоохранительных органов с обсуждением вопросов здоровья, сохранения и безопасности жизнедеятельности.

В 2019-2020 учебном году в школе были проведены различные мероприятия. Традиционно в городе и в школе, в сентябре проводится **«Неделя здоровья»**. В рамках этой недели были проведены ряд мероприятий:

- Осенний кросс для 3-11 классов;
- классные часы:
- «Наша школа-территория здоровья!» для 2 -7 кл.,
- «Трезвость-здоровье нации», для 8-11 кл.;
- Тестирование по комплексу ГТО (теоретическая часть);
- участие в городских соревнованиях и мероприятиях, посвящённых Неделе здоровья;
- открытие Дня физкультурника и спортивный пробег «Кросс Нации-2016!»
- соревнования по пионерболу;
- подвижная игра «Квадратс»;
- веселые старты;
- лыжные гонки;
- соревнования по греко-римской борьбе среди учащихся кадетских классов.

«Готов к труду и обороне»

Введение ГТО в школах – это необходимый процесс для воспитания личности ребенка. Это помогает выработать у него такие человеческие качества, как выносливость, стремление работать над собой, желание быть здоровым и воспитывать здоровое поколение. Кроме того, данный комплекс способствует развитию не только физической функции организма, но и умственной.

Учителя физической культуры Золотарёв А.Н. прошли курсы «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .

85 % учащихся 5-11 классов прошли тестирование, зарегистрировались на сайте ГТО.

27 января в спортивном зале состоялся школьный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!» среди обучающихся 4 классов. В игре участвовали 4 команды. Защитники прошли ряд таких испытаний, как: робототехника, краеведение, полоса препятствий, конкурс капитанов, ориентирование, экологический, конкурс по безопасности дорожного движения.

Каждая из команд представила свою визитную карточку и номер художественной самодеятельности.

В школе второй год проводятся пробные соревнования по комплексу ГТО для 3-11 классов. В рамках акции «Мы готовы к ГТО» учителями физкультуры проведены классные часы, где учащиеся ознакомились с историей комплекса ГТО, нормативными требованиями, условиями выполнения заданий.

Учащиеся школы приняли участие в городском зимнем, весеннем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций.

Учащиеся 4-11 классов приняли участие в сдаче ВФСК ГТО. 76 учащихся выполнили нормативы на золотой знак.

Одним из основных направлений системы воспитания является спортивное направление. Работа в этом направлении осуществляется через физкультурно-спортивный клуб «Юниор» (рук. Куланчина Г.Ф.).

В следующем году необходимо активизировать работу по введению комплекса ГТО среди учащихся школы. Создать банк данных учащихся с личными номерами (в электронном варианте и протоколы по классам). Принимать контрольные нормативы у учащихся с 1-11 классами. Вести мониторинг выпускников по сдаче ГТО.

Проект «Новигатор»

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы была спланирована работа кружков и спортивных секций.

В кружках и секциях занимаются учащиеся начального, основного и среднего обучения. Дополнительным образованием на базе школы в 2019-2020 учебном году было **охвачено 865 человек (96 %) детей.**

50% обучающиеся 1-6 классов посещали 2 и более кружка.

С 1 по 7 класс ребята занимаются в кружках по развитию, старшеклассники (8-11 класс) отдадут предпочтение спецкурсам по предметам.

786 обучающихся школы в течение 2019-2020 уч. г. занимались в различных учреждениях дополнительного образования города, с которыми школа сотрудничает.

Проект «Солнце внутри нас»

Основные направления социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,

«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейным кодексом РФ, Уставом школы.

Деятельность социального педагога велась по следующим направлениям:

- работа Совета профилактики;
- работа с многодетными семьями;
- работа с детьми, живущими в семьях опекунов и семьях, где родители являются инвалидами;
- работа с детьми-инвалидами;
- работа с родителями;
- работа наркологического поста.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социальный педагог и классные руководители совместно вели работу по выявлению: неблагополучных семей, злоупотребляющих спиртными напитками, детей с девиантным поведением, детей «группы риска». Классные руководители ведут наблюдения за вновь прибывшими учащимися, изучают жилищно-бытовые условия, в которых они находятся. На основании Положения об общественном «Наркопосте» образовательного учреждения и Положения о Совете профилактики, в целях выработки у учащихся навыков здорового образа жизни, формирования устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ, соблюдения правил поведения учащихся, создана комиссия по работе Наркопоста и Совета профилактики. Составлен план работы, с ним ознакомлен Совет школы. В этом учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики и 6 заседаний Наркопоста.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями и социальным педагогом в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).

МБОУ «СОШ №5» в рамках реализации программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года инспектором ОДН Р.В. Янбердиной были проведены беседы с учащимися нашей школы на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила поведения в обществе. Штрафные санкции за курение и распитие спиртосодержащих напитков в общественных местах», «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма», «От пьянства до преступления один шаг», «Что необходимо знать, чтобы не стать объектом преступления», «Проступок, правонарушение, преступление», «Виды преступлений и их причины», «Незнание законов- не

освобождает от ответственности», «Безопасность детей в летний период». В ходе беседы каждый учащийся для себя сделал вывод, что право на счастливую жизнь и свободу дается только законопослушным гражданам и любое правонарушение будет раскрыто и наказание неминуемо.

В рамках акции "Внимание-дети" для учащихся прошли классные часы, целью которых было закрепить знания дорожных знаков, предупредить наиболее распространённые ошибки учащихся на дороге, развивать активность, внимание, наблюдательность, логическое мышление, а так же воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, уважение к Правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма. В заключение классного часа ребята пообщались с инспектором ГИБДД Газизовой Риммой Маратовной. Она рассказала детям о последствиях нарушений Правил дорожного движения и повторила правила для велосипедистов, о «Дорожных ловушках» в зимний период. Выступления перед учащимися различных представителей субъектов профилактики давно вошли в традицию нашей школы и дают эффективные результаты в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних. Их цель - воздействовать на формирование законопослушного гражданина, который знает и не нарушает закон, соблюдает свои права и обязанности.

В рамках реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в МБОУ «СОШ № 5» были организованы мероприятия по правовому консультированию детей. Были проведены классные часы по правовому просвещению и профилактике правонарушений с приглашением представителей адвокатуры О.И. Буробиной, О.А. Сахарова, которые ознакомили учащихся со статьями Конституции Российской Федерации, ответили, как соблюдаются статьи Конвенции ООН. Учащиеся сделали вывод, что изучение и использование прав ребенка помогает понять, что лежит в основе прав человека, осознать, что они сами являются носителями прав и им необходимо применять эти права в своем окружении. В целях уважительного отношения к законам и повышения эффективной работы, направленной на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов в фойе школы и оформлены информационные стенды для учащихся: «Я-внимательный пешеход!», «Гражданин России – против терроризма!», «Права ребенка», «Наркопост», «Мы выбираем жизнь». Учащиеся начальной школы на уроке «Наши права и обязанности» узнали о Конвенции ООН о правах ребенка, определяющей права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг. Педагоги обратили внимание учащихся 2-4 классов, что Конвенция является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права. На примере известных сказок ребята рассмотрели примеры, как нарушаются права любимых героев. Наряду со своими правами ребята вспоминали и о своих обязанностях.

Медицинский работник кабинета профилактического осмотра А.М. Чегодаева провела беседу с девочками 7- 9 классов на тему: «Все что необходимо знать девушке». Она рассказала, что девушка становясь взрослой выбирает для себя

конечную цель - возможно дольше сохранить свою молодость, здоровье, красоту, воспитать крепкое и полноценное поколение.

8 ноября 2019 года среди обучающихся 8-9 классов проходило анкетирование на изучение характера отношения подростков к наркомании. В анкетировании приняло участие 106 обучающихся. Ребятам был предложен ряд вопросов, в результате ответа на которые было выявлено что, практически у 100% обучающихся сложилось негативное отношение к употреблению наркотиков, у 94% негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью. Все обучающиеся подчеркнули значимость здорового образа жизни для современных подростков.

Работа с неблагополучными семьями

На внутришкольном учете состоят 9 неблагополучных семей. Одним из важных направлений работы школы является индивидуальная работа с неблагополучными семьями учащихся, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, учащимися состоящими на внутришкольном учете, учете в ОДН. Профилактическая работа проводится непосредственно с каждым подростком, семьей. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращению бродяжничества и беспризорности в школе осуществляется строгий контроль за посещаемостью занятий учащимися, в т.ч. из неблагополучных семей. В целях оказания социальной помощи неблагополучным семьям и подросткам ведется совместная работа социально-педагогической службы школы с ОДН, КДН. Данные семьи и учащиеся склонные к нарушению дисциплины в школе, учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по итогам четвертей, учащиеся, состоящие на внутришкольном учете приглашаются на Совет профилактики, КДН при администрации города. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений проводится профилактическая работа с родителями, которые предупреждены об административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних. Проводится обследование жилищно-бытовых условий семей с целью выявления причин и факторов социального неблагополучия, ее особенностей, с целью оказания помощи, реабилитации и поддержке.

Работа с опекаемыми детьми

Ведется работа с опекаемыми детьми. На каждого учащегося (28 человек) заведена карта индивидуального социально-педагогического патронажа подопечного. Два раза в год посещаются семьи с целью проверки ЖБУ, составляются акты, отчет о расходовании денежных средств. Проводятся беседы с опекунами, по решению социальных и педагогических вопросов, связанных с детьми, находящимися под опекой и попечительством.

Оказывается содействие на оформление проездных документов для бесплатного проезда. Оказывается помощь в оформлении заявок для получения путевой в оздоровительный лагерь « Зеленые дубки», « Ласточкино гнездо».

Работа Наркопоста

За год было проведено 7 заседаний наркопоста. Работает почта доверия. Проводится индивидуальная работа с учащимися группы «риска» и их семьями, вовлечение «трудных» подростков в кружки и спортивные секции.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Согласно плану работы наркологического поста побывала инспектор отдела по делам несовершеннолетних Р.В. Янбердина, она выступила перед учащимися и рассказала об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Для беседы с инспектором были организованы линейки среди (5-8 классов);
- Экскурсия в Кумертауский, межрайонный, городской суд на заседание по уголовному делу, о совершённом преступлении в состоянии алкогольного опьянения. (11 класс);
- Единый классный час «Наше здоровье в наших руках» (1-11 класс);
- Анкета «Отношение к наркомании» (9-10 классы);
- Профилактический час «Я выбираю жизнь» (9-11 класс);
- Изготовление памяток «Нет наркотикам» для родителей, подростков» (8-11 класс);
- Круглый стол «Скажи наркотикам – нет»! (8-е классы);
- Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ГАИ ;
- Тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков: «Причины и формы девиантного поведения подростков» 5-е классы. «Роль семьи в воспитании детей и предупреждение различных форм девиантного поведения, и наркомании среди детей и подростков» 6-е классы, «Социальные и медицинские последствия злоупотребления наркотиками» 7-е, 8-е классы;
- День здоровья «Здоровый человек - самое драгоценное творение природы» 1-11 класс;
- Неделя здоровья «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1-11 класс;
- Беседы "Курительные смеси и ответственность за их распространение» 9-10 класс;
- Психологические тренинги с приглашением психолога с Центра психологической помощи «Откровение» Т.А. Андреевой, А.Н. Ишмухаметовой: «Зависимость, как ее избежать»; «Курить – здоровью вредить», «От отчаяния к надежде», «Я отвечаю за свое решение», «Учись сопротивляться давлению» (6-8 класс);
- Педагогический совет на тему «Неадекватное поведение подростков – фактор формирования социальных зависимостей»;
- Встречи с медработниками Р.Р. Аглеева, врачом- педиатром Л.А.Акашевой,
- просмотр фильмов, презентаций антинаркотического содержания «Мир без наркотиков» (6-9 класс);
- Встречи с помощником прокурора г. Кумертау Д.И. Гафиятуллиным, с инспектором ОДН отдела МВД РФ ОМВД по г. Кумертау Р.В. Янбердиной.

Лекции о вредном влиянии алкоголя, токсических, наркотических средств и иных одурманивающих веществ, об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с их употреблением и незаконным оборотом наркотиков» (5-11 класс);

- Книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Стенды с информацией: «Курение – вредная привычка», «Вредные вещества табачного дыма». Плакаты антинаркотического содержания;
- Часы общения «Первый шаг к трагедии», «Наше будущее в наших руках» (совместно с центром «Откровение») (9 класс);
- Оформление стенда «Наркопост».

Координационная деятельность

В начале 2019 -2020 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН отдела МВД России по городу Кумертау Республики Башкортостан. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Обмен списками с ОДН , УО, КДН и ЗП, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ОДН, КДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.
- Предоставление в УО отчетов по работе по профилактике безнадзорности.
- Предоставление в УО отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и предоставление в УО, ОДН, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП г. Кумертау.
- Подготовка и направление ходатайств в ОДН, КДН и ЗП о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа со инспектором ОДН ОВД, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

К сожалению, несмотря на активную систематическую профилактическую работу по профилактике правонарушений, мы наблюдаем рост количества учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП, ОДН ОВД. Это объясняется большим перечнем тех социальных проблем, которые имеет место в нашей реальной действительности: занятость родителей на работе, вынужденных уезжать из города и работать, чтобы обеспечить семью материально, осуществить все необходимые выплаты; как следствие, бесконтрольность детей в свободное от занятий время; ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей, а также трудности, связанные с кризисом в стране со всеми вытекающими последствиями – увольнениями, сокращениями заработной платы и т.п., не говоря уже о пагубном действии средств массовой информации, отрицательный пример

взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Планируется продолжить работу:

- с классными руководителями по организации и контролю над обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.
- по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
- обратить большое внимание на взаимоотношения детей и родителей.

Проект «От успешного учителя к успешному ученику»

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию - взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В школе работает 36 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более «четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом. И к этому мы стараемся прислушиваться.

В течение прошедшего учебного года проведено 4 заседания МО классных руководителей. Члены методического объединения посещали открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций; комплекс традиционных дел и мероприятий в гимназии и классах;
- участие обучающихся в мероприятиях городского, республиканского масштаба.

Классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата в классе. Они обращали внимание на социальные и материальные условия жизни детей, специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности.

По завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за 2019-2020 учебный год. Классные руководители не проанализировали детально сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, взаимоотношения класса и учителей-предметников, на психологический микроклимат класса.

Существенным недостатком в МО классных руководителей явилось и то, что в классных коллективах преобладает средний и низкий процент сплоченности, слабо обобщался опыт, на что следует обратить внимание в следующем учебном году

Проект «Семейная академия»

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями).

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались общие вопросы организации деятельности ОУ, вопросы сохранения здоровья обучающихся, правовое образование детей и родителей, организации и проведения итоговой аттестации по форме ОГЭ и ЕГЭ. С целью привлечения родителей к активному участию в жизни ОУ в школе действуют Совет родителей, родительский комитет, Совет отцов, в составы которых вошли самые активные представители от каждого класса.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. Главными задачами классного руководителя в этом

направлении являются способствовать единению, сплочению семьи, установлений взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребенка в семье, а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год –98%, определены открытые классные мероприятия для родителей –85%, указаны тематические классные часы 73%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, открыта официальная страница в группе «Контакт».

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей. Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в олимпиадах, в конкурсах исследовательских работ, в творческих конкурсах.

В течение года в школе работал родительский клуб «Семейная академия».

Прошли следующие заседания по темам:

1. "5 шагов к здоровью ребенка" с приглашением врача-гинеколога кабинета планирования семьи Ахметовой НурслуСиргалеевны и педагога-психолога центра «Откровение» Сапожниковой Татьяной Николаевной.
2. "Защита прав и достоинств ребёнка в школе и дома". С приглашением Воробьевой Людмилы Викторовны, старшего помощника прокурора города Кумертау.
3. «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворить потребности?». Перед родителями выступил начальник отдела судебных приставов по г. Кумертау Куюргазинского района, старший судебный пристав Гаврилов Дмитрий Геннадьевич.

Очень активно принимает участие в работе школы Совет отцов.

18 ноября года в школе прошёл шахматный турнир среди учащихся и Советом отцов, посвящённый 66 - летию школы.

12 декабря состоялось заседание совета отцов на тему: «Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка». Перед отцами выступал председатель военно – патриотического клуба «Гефест» А.В. Лапшин.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические кадры школы

В школе работает достаточно опытный педагогический коллектив: 53 педагога.

Категорийность педагогических педагогов работников

В школе работает сплочённый высококвалифицированный коллектив единомышленников. Работает 53 учителя. На высоком уровне ведётся методическая работа. Единая методическая тема работы школы «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с использованием современных образовательных технологий».

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Успехи учителей в этом учебном году являются доказательством их высокого профессионализма.

Ежегодно одним из важнейших направлений деятельности методической службы является работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию педагогов школы: 9 учителей на высшую квалификационную категорию и 3 учителя на первую квалификационную категорию. Следует отметить, что учителя стали чаще использовать на уроках информационно-коммуникационные технологии. Все уроки и мероприятия в течение года проводились с использованием мультимедийного оборудования. Все учителя регулярно использовали в работе ИКТ.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем.

Курсы повышения квалификации ЦДО «Прояви себя» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС:

– учитель начальных классов Марченко Л.А., «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

- учитель начальных классов Исламгулова Г.И., Могучева Г.А., Таипова А.З., «Методы проблемно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС»

- учитель начальных классов Бурнаева Н.Н., «Реализация классным руководителем воспитательные компоненты ФГОС»

- учитель начальных классов Репина Н.Г.

Курсы повышения квалификации РАНХ и ГС г. Москва по программе «Управление в сфере образования»

- заместитель директора по УВР Николаев А.В.

Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по программе «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС», «Теоретические и методические подходы к обучению информатике в соответствии с ФГОС»

- учитель физики и информатики Николаев А.В., «Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»

- учитель биологии Даминова Л.Р., «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях ФГОС СОО»

- учитель русского языка и литературы Азнабаева Л.Р., «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку»

- учитель истории и обществознания Иванова Т.А., «Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль»

- учитель начальных классов Нигматуллина А.А., «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО» - учитель физики Симонова М.И., «Преподавание английского языка в условиях реализации ФГОС»

- учитель английского языка Сычева Е.С., «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»

- учитель немецкого языка Коронаева Л.З., «Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций», «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО»

- учитель Симонова М.И. «Содержание и методика преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНК НР» в условиях реализации ФГОС», «Современные требования к преподаванию. Предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС»

- Миргаязова Ю.А. «Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку» - Иванова Т.А.

- Артюхина Л.В. «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе».

Курсы повышения квалификации ИДО ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по программе «СМАРТ – технологии в образовательном процессе»:

- учитель технологии Максимова Н.Н. «Методика преподавания курса «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС НОО» - учитель начальных классов Баранова А.Г.

Обучающие дистанционные вебинары, семинары, научно-практические конференции:

Вебинар по теме «Мотивация учащихся в подготовке к экзамену», «Высшее образование в Англии: вузы, стоимость, пути поступления» - учитель английского языка Рожнова Г.Е.

Вебинар по теме «Современный учитель без комплексов» - учитель начальных классов Баранова И.Н.

Вебинар по теме «Использование электронной формы учебников на уроках ОРКСЭ» - учитель начальных классов Репина Н.Г.

Вебинар по теме «Что ждет школу с 1 сентября 2019 года?», «Формирование орфографических навыков в начальной школе», «Математика вокруг нас: реализация требований стандарта средствами учебного предмета» - учитель начальных классов Таипова А.З.

Вебинар по теме «Методика обучения легкой атлетике в основной школе», «Физическая культура. Программно-методическое сопровождение» - учитель физической культуры Тимербулатова Г.Г.

Учителя школы - активные участники научно-практических конференций и семинаров, проводимых министерством образования и Институтом развития образования Республики Башкортостан:

- онлайн - конференция «Современные проблемы подросткового возраста: как выстраивать взаимоотношения всем участникам образовательного процесса», Всероссийская онлайн-конференция для учителей иностранного языка «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка», Всероссийская блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии по ФГОС» - учитель английского языка Рожнова Г.Е.
- республиканская научно-практическая конференция обучающихся и педагогов «ШИскужинские чтения» - учитель русского языка и литературы Азнабаева Л.Р., учителя башкирского языка и литературы Байбулатова З.Н., Ишмакова Ф.К., учитель немецкого языка Коронаева Л.З.
- межрегиональная научно-практическая конференция «Султангареевские чтения» - учитель русского языка и литературы Азнабаева Л.Р.
- всероссийская научно-практическая конференция «Контрольно-оценочная деятельность в современной начальной школе» - учитель начальных классов Нигматуллина А.А.
- научно-практическая конференция «День науки», посвященная 100-летию РБ и Году театра – учитель немецкого языка Коронаева Л.З.
- семинар «Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС» - заместитель директора по УВР Балянова И.Н.

Активное участие принимают педагоги в профессиональных конкурсах:

- Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Директор школы» директор школы Оспищева О.А. удостоена 2 места.
- Всероссийская блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии по ФГОС» - учитель английского языка Рожнова Г.Е. награждена дипломом 2 степени.
- Третий Республиканский конкурс «Патриотизм в каждой семье. Моя родословная», на лучший проект шежере семьи в РБ, посвященного Году семьи – учитель русского языка и литературы Азнабаева Л.Р. награждена Благодарственным письмом.

- Конкурс о денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков – учитель башкирского языка и литературы Байбулатова З.Н. награждена Дипломом победителя.
- Муниципальный смотр-конкурс кабинетов родных языков – учитель башкирского языка и литературы Байбулатова З.Н. награждена дипломом победителя в номинации «Педагог-новатор».
- Первый всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» - учитель математики Семендяева Е.Д. награждена Дипломом 1 степени.

Четвертый год функционирует сетевая инновационная площадка ИРО РБ по теме «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования». Научный руководитель инновационной площадки к.п.н., доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАОУ ДПО ИРО РБ Булатова З.А. Участники площадки Оспищева О.А., Балянова И.Н.

Третий год начальная школа является участником экспериментальной площадки «Система Л.В.Занкова как научно-методическая программа педагогики развития» в образовательных учреждениях России за подписью директора Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова. Участники площадки: учителя начальных классов, работающие по системе Л.В.Занкова, Марченко Л.А., Кальянова Е.А., Могучева Г.А., Кузьмина Ю.Н.

По приказу ГАУ ДПО ИРО РБ №172 от 12 марта 2018 года открыта сетевая инновационная площадка «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста», научным руководителем которой является доцент кафедры теории и практики управления образованием ГАУ ДПО ИРО РБ Булатова З.А.

В школе традиционно проводились предметные Недели по всем учебным дисциплинам в соответствии с планом работы методических объединений с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся. В рамках Недели проведены открытые уроки, конкурсы, нетрадиционные уроки, занятия внеурочной деятельности, выставки детских поделок, рисунков и др.

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы, учителя школы активно участвуют и проводят семинары.

В течение года учителя школы систематически посещали предметные заседания городских методических объединений «Осенняя сессия» и «Весенняя сессия», семинары-практикумы согласно плану КУ «Управления образования». В помощь тем, кто только начинает свой педагогический путь, в нашей школе создан клуб молодого учителя «Педагогический дебют». Это объединение неравнодушных к своему делу опытных учителей и молодых педагогов. В методической работе школы процесс наставничества выражается в передаче более опытным и квалифицированным учителем своему подопечному (молодому специалисту) знаний и навыков, развитию творческих способностей и профессионального мастерства.

С целью реализации Концепции электронного образования в Республике Башкортостан из числа учителей создана рабочая группа. По плану школы учителя показывают предметные уроки с применением ИКТ. 6 лет ведется в начальных классах, 1 год в 5-11 классах официальный электронный журнал взамен бумажному аналогу.

Мы можем с уверенностью сказать, что в нашей школе работают профессионалы своего дела. Учителя с большой буквы. Профессионализм и стабильность педагогического коллектива неоднократно отмечены педагогическим сообществом города Кумертау.

Заседания школьных МО проходили в форме круглого стола и теоретических семинаров.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе.

Наиболее острой проблемой остается правильное заполнение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году заместителям директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков. В новом учебном году предстоит:

1. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО: семинары-практикумы, деловые игры, презентации, и т.д.
2. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня, педагогического и методического мастерства учителей.
3. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей города и республики.

Вместе с тем можно отметить недостатки в методической работе.

Наиболее острой проблемой остается правильное заполнение учителями классных журналов. Распространенными замечаниями на протяжении всего учебного года были такие нарушения, как исправления дат, оценок, пропуски или несвоевременные записи тем уроков. В справке по внутришкольному контролю по проверке журналов, сделано замечание педагогам за неоднократное нарушение инструкции по заполнению классных журналов. Поэтому в следующем учебном году заместителям директора по УВР следует повторно ознакомить учителей предметников с инструкцией по ведению классных журналов.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу, поиск новых нетрадиционных форм обновлённого содержания методической работы. Слабо

налажена система взаимопосещений уроков учителями внутри МО. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся. На недостаточном уровне применяются учителями на уроках различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на усовершенствование содержания уроков. В новом учебном году предстоит:

4. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО: семинары-практикумы, деловые игры, презентации, и т.д.
5. Совершенствовать работу по повышению научно-теоретического уровня, педагогического и методического мастерства учителей.
6. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт лучших учителей города и республики.

1.7. Оценка качества учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ №5» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Книжный фонд составляет – 11207 экземпляров книг.

Учебный фонд – 16154 экземпляров.

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8, 20, 5 июля 2017 г.) «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде информационных систем включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №5» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы

общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В МБОУ «СОШ №5» выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В МБОУ «СОШ №5» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные и спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон (баскетбольная площадка, полоса препятствий, футбольное поле);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте МБОУ «СОШ №5»:

<http://5schkola.ru/сведения-об-образовательной-организации/материально-техническое-обеспечение-и-оснащенность-образовательного-процесса.html>

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №5»

за 2020 календарный год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Приложение №2.

**(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в
редакции приказа Минобрнауки России
от 15.02.2017 № 136.)**

2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №5» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	958
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	498/55,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4-база, 56- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0/0

	9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/6,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	11/49
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1093/27.7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/30
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	172/21.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	94/48.8

1.19.3	Международного уровня	человек/%	79/52.8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/98.2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/98.4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/0,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/90.8
1.29.1	Высшая	человек/%	29/46.4
1.29.2	Первая	человек/%	16/46.4

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/8.4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12/23.4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/5.4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/20.8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/96.2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/96.50
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	920/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,4

Приложение №3
(утв. приказом Министерства образования
науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции
приказа
Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.)

2.3. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №5» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	958 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	404 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	499 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	567 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в	520 человек (53%)

	общей численности учащихся	
--	----------------------------	--

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	140 человек (14,1 %)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек (2,2 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человек (3,5 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек (1,7 %)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек (0%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек (0,8%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	36 человек (3,7 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	420 человек (18 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек (9,1 %)
1.8.2	На региональном уровне	59 человек (1,9 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 человек (1,5 %)

1.8.4	На федеральном уровне	14 человек (1,4 %)
1.8.5	На международном уровне	2 человека (0,2 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек (4,1 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	66 человек (1,6 %)
1.9.2	На региональном уровне	35 человек (1,5 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек (1,5 %)
1.9.4	На федеральном уровне	14 человек (1,4 %)
1.9.5	На международном уровне	12 человек (0,2 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек (5 %)
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек (0/%)

1.10.2	Регионального уровня	44 человек (5 /%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек (0 %)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек (0 %)
1.10.5	Международного уровня	0 человек (0%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	15/22%
1.17.2	Первая	24/36%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/31%
1.18.1	До 5 лет	7/10,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/10,5%

	возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/13,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество помещений для образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	52 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	958 / 100%